

בש".

למגדו שאריר חורת קוויש מפני תלמידי חכמים, אך לפחות מפעם לא מוגנת שתלמידי חכמים מתבטאים כלפי תלמידי חכמים אחרים בזורה חריפה מאוד.

5      איזו דוגמה זו לנו? עם שמעתי מרובנו הרבה צבי יהודה שעד היום אנו סובלים סבל רב מהמחליקות נגד רבי יהונתן אייבשיץ, כי היא ישאה מהצד הכלכלי והטופטה להכפשה אישית. אד משיחו שאל אותו: הרי זו מחלוקת לשם שמיים? השיב רבו: יותר גורו, כי סופה להתקיים, מחלוקת זו הציבה את האזורייה הרובנית בזורה נמוכה ושפלה וגורה אנשיים לכפיות החשלה, כך אין מרגיש מדי פעע נשמדמות מחלוקת כלו בין רבנים...

10     ראשית, יש לדעת שלא כל לשון חריפה היא הכפשה ומביבה. והסימן הוא האם בלבד המחליקת שורדים יחסים אישיים טובים. בדרך כלל אוטם תלמידי חכמים הנם ידידים, המוכנים תמיד לעזרה זה להז, וכשהם נפגשים הם מחייבים ומתחנקים.

15     הרז זה מה שלימודם רבוטינו על בית הלל ובית שמאי:

"אך על פי שאלה ואופרים ואלו מתרים, אלו פולין ואלו מבורין, לא נמנעו בית טמא מליישא נשים מבית הלל ולא בית הלל מבית טמא" (ycotta י. ב), "לטמך שחיבה ורעות נזהנים זה בזו, לקיים מה שנאמר: האמת והשלום אהבו" (שם י. ב).

20     אלא שתלמידי חכמים, דרכם להתבטא בסגנון חריף, כיוון שלא מדובר בדברים של מה בכור, אלא בדברים של תורה העומדים ברומו של עולם, לכן:

25     "אפיקו האב ובנו, הרב ותלמידו, שעוסקן בתורה בשער אחד, נעשו אויבים זה לזו, אינם זים ממש עד שנעשה אורחים זה לזו, שנאמר: את והב בסופה, אל תקרי בסופה אלא בסופה" (קידושין ל. ב.).

30     זה הסגנון שלהם במלחמה של תורה לן איןנו צריכים להיבהל, עלינו לבדוק תמיד און הרבנן התקופים והנתתקופים אותן זאת זה - ותנו דעתנו.

35     א. עליינו להיות זרים ברוחנו ומחשבתנו. לא על כל דבר הם רביים, כמעט על הכל הם מסכימים. יחד עם זה יש בינם חילוק דעת.

40     ב. זה דבר טבעי: לגבי תורה שבכתב אין חילוק דעתות וכן לגבי תורה שבבעל פה שנמסרה בסיני אין חילוק דעת, אך לגבי הילכות חדשות שمبرירים בעזרת סברות - יתכו הבדלים, כפי שסביר הרמב"ם בהקדמותו למשנה (הוזאת מוסד הרב קוק עמ' יג), כאשר יקום הסנהדרין הוא יכיריע.

45     ג. גם א"י ישארו הרבה חילוקי דעתות, אך הסנהדרין יחליט על פי הרוב (שם). אבל זה ייקח מן עד שישיה לנו סנהדרין.

455    הרבנות הראשית לישראל היא המכנה, או בלשון מון הרב קוק "שתיית הגערין" (מאמרי הראה), אר בינותים עליינו להשלים עם המזיאות שיש מחלוקת בהלכה.

## אני מכבד את כל רבנים

אני הדל מכבד את כל הרבנים, ומעירן את כל הרבנים - על פועלם למען עם ישראל ותורתו.

אבל כמובן, אני יכול לטעת על פי כל הרבנים, שהרי הם חולקים ביניהם. אז, אני הולך על פי הדרישה העלונה של חכמיינו: עשה לך רב.

לכן אני הולך על פי רבותינו מון הרב קוק ורבינו הרב צבי יהודה. אך אני מחייב להודות על האמת שפעמים רבים, אני מבין עד תום את דבריהם. וכך אני נעדרא לשם כן, בתלמידים נאמנים שלהם.

כמובן, אני מתערב במקרה שאומרם רבנים אחרים, אלא עוסק בדברי רבותוי. למה הדבר דומה?

למה שרש"י אומר לגבי התנאים לעומת האמוראים:

"האמוראים האחוריים דקדוקו בטעמי התנאים והעמידו הלהכה על בוריה. אבל הרשותים - לא דקדוק, איש בדברי חברו, אלא כל אחד, מה שמע מרבו, מלמד לתלמידו, שמעה כמו שהוא. והוא יתבה נקרואה משנה ונבריאת, והוא ונון לבותה טעם לשמעו עיטה, זה נונן טעם לדבריו, זהה נונן טעם אחר" (דדה ז סע' ג').

וכן אני הדל, לומד משבי תנאים האלה וממחנותם.

25     כמובן, אם אדם שואל אותו שאלת על דברי רב מסוים, וחייב אני להתייחס:

- לפעמים אני אומר שדבריו אינם מובנים.
- ולפעמים אף אומר שהם מודרים.
- אך לא מדובר בחילוקי לבבות, אלא חילוקי דעתות.

30     תלמידי בית הלל ובית שמאי, שהוו חילוקים בינם אבל השילו כלים זה להז, והתחתמו זה עם זה (במותת יג. ט). יש שקרים לזה בקיורת, אך מה נעשה - זו דרכה של תורה.

35     ומעשה המשופר בספר "כתור שם טוב":

שלבעל שם טוב, היה מתנגד חריף בשם רבינו נחמן מההורודקה, שהיה גמید מדבר בגנותו. יום אחד, שמע תלמידי מדברים נגד בעל שם טוב. אמר להם: לייד אתם מעדים כך על אדם קדוש? השיבו: אין לנו אלא חזורים על דברי הrob. תיקן אתם מה שモתר לך, אם מותר לך.

40     וסיפור על שני אומnim של המלך, שטרחו שנים רבתות לעשות לו כתור, אלא שנחנקו באופן חריף על מקום הירלהם שככנה, והחולפו מילים קשות. עוגר אורח הקשיב לדבריהם, החליט להתעוגב, ולומר לאחד שהוא טוענה באופן חמוץ. הגיב השנוי: לדעת מה אתה מטעב? אנו חברים וישראלים יחד כתור המלך, אך ונשא זהה בכנפנשנו, לנו אמן מותבעים בזורה בוטה. אך אתה, האם נקפת אכבע עבורי כתור המלך. אנא, דום.

סוף

יפורסם איך רבי אברם בן דוד, הראב"ד, התבטה בחזרות נגד הרמב"ם. אין זה מפni שזלזל אלא אדרבא, מפני שהוא מוכיח שאין ראוי לחלק עליון בתיקיות.

ר' הוא גם כתוב בענוהו: "מלוכה גודלה עשה באסיפותו" (הלכות קלאים זב). או "סבירא יפה עס", "הה אמר" – בדמיונה.

אם את הרץ", רבי זריחה הלוי, בעל "המאור הקטן" הוא תקף בחיריפות עצומה: "זה המאר מאייר", "תאונגה ועיזוון, ומ' שקרוא לו מאור, לא ראה אוור מיימ'ו"; "חשב בעניין לחישד חידושים ודויל והוא מן הבלתיות שלנו"; "קורע עכברש אירוג, כי הכל הבל אין בו מעיל"; "והצפרפת (רש'") שתחבש בה, זהה הזבב הילך אחרינו, לא ידע בין טוב לרע"; "לא הקושיא קושיא ולא התירוץ פירוח; הראשון הבל והשופ שקר"; "ברוך אשר החיינו והעיר את רוח ועהדרנו לגלות שקרים".

בל הוא גם מעריך אותו: "ב'ח' ראש דבר טוב הוא אומר". הראב"ד גם מסביר לו את סגנון בחירף, כי בהיותו רואה את החר"ה "בוחר במנגנון הסופדיים", שהם אוחזים זה זהה ובהתווכחים לדבר תורה נראים כאוביים זה זהה, אמרת' אני אנסן הייל' בתורתם אם לא", "ולא' קישה

בתקופת חותם יירען<sup>2</sup>, הוא מביא ביטויים רפואיים של חז"ל עצם כגן רבי שאמר ללו: "כמזהמה  
שנשאך ל' הוון ברבדדון" (ברוחנו צ' א) וזה היה כדי לעורכו להעמהה. ועוד דוגמאות:

בן צרכיס לחיילו, ועלינו לבדוק תמייד איך הרובנים הטעופים והנטקפים אהובים זה את גן-

בג"ד

ד. אך לא זאת הטעיה, אלא האם יש בינוּם אהבה ושלום ורעות. אף על פי שהרי מחלוקת הדלות בו בית גליל ובתי שמאלי בעניינים שונים, בכל זאת נשארו ידידים:

"אף על פי שאלה, אופורטunities ואלו מתרימות, אלו פוטסלס ואלו מכשורות" – בענינו נישואים – "לא גמנעו בית שמאלי מליشا נשים מבית הילל, ולא בית הילל מבית שמאלי" (ובסת"ג), "למלך שחייב ורעות ונוהנים זה בזה, לקיים מה שנאמר: 'האמת

**שלום אהבו** (זכריה ח יט) (יבמות יד ב).

ה. חילוקי דעתות - כן, חילוקי בובות - לא. לא בגלל המלחמה על האמת יש יותר על השלום, אלא בגלל שכולנו נשלחים על מלחמתם על האמת

ולכן, עבדותנו עתה אינה לאחד את כל הרבנים משבב לדעה אחת, שזו דבר בלתי אפשרי.

**כלומר, עלינו לחייב את כל הרבנים - הם ותלמידיהם ההורדים אחריהם, גם אם אינם מסכימים איתהן.** רק דרך הפורודור של הכהן נגיעה לטורקלי של האחדות.

ג. בדומה לה כותב מון הרוב קוק ביחס לחילוקי הלכות בין האשכנזים לסתורדים, שלא שיירלההpor אשכנזם לסתורדים או ספורדים לאשכנזים או שניהם לאיזו צורה חדשה, אלא:

בריכים אנחנו ליבור את הorzדור של חי' שנה, שביבנו היסודי הוא הקב"ה  
אלאון אשר ירחש בלבבנו לכל חלק מהליך האומה... ונקוה לימים... וישראל

**ג'יה גנו אחד בארץ** (אגדת בראייה אגדת מהבו).

**ט. און לא חילוקי הדעות הם הבעיה:**

"בעל אסופות - אלו תלמידי חכמים שישובין אסופות אסופות ועובדין בתרוה, הללו מטמאין והללו מטהרין, הלו ואסוריון ולהלו מכשוריין. שמא יאמר אדרה: הילא נא לומד תורה מעתה? תלמודו לומר: 'כולם נתנו מרועה אחד' (קהלת ג:יא) - אל אחד נתנן, פרנס אחד אמרן, מפי אדרון כל החמעשים ברוך הוא, רכתיビ: זידבר אלוקים אם כל הדברים האלה' (שמחת כ:א"ז) (גמג'ה ג:ב).

אנו, כדי לדעת באיזו דרך נלן - נקאים בעצמנו את דבריו חז"ל: "עשה לך רב" (אבות א).

**ט. לא נהייה כדור האינטראקט בו כל בר ביר ברב מעין שם מדעתו וכבר חושב שהוא יודע הכל, מכיון שהוא על הכל ומונע שעות לרבענים. נשב בשקט וונלמד תורה, ולא נהייה חברים ב'יעוד לבש' כחולים וחווים אצל בריהם.**

אכזיקלופדיה לגדיי ישראל, ערך ראב"ד. גור מודפסת בספר חפץ חיים ברוב הוצאות.